

Evaluation cycle 2
2^e année (CP), fin de 3^e période (février)

FRANÇAIS
Lecture

Nom : Prénom :

A : COMPRENDRE

Remarques
↓ éventuelles ↓

Compétence 1 : L'élève manifeste sa compréhension d'un récit ou un texte documentaire adapté à son âge, lu par l'enseignant :	
En retrouvant les intrus (exemple fiche A 1)	
En retrouvant la trame de l'histoire (exemple fiche A 1)	
Compétence 2 : L'élève est capable de lire seul un court texte dont le thème et les mots devraient être connus :	
En identifiant ou en déchiffrant des mots et en les représentant par dessins (exemple fiche A 2)	
En élaborant un sens global à sa représentation (exemple fiche A 2)	
Compétence 3 : L'élève est capable de choisir le support de lecture approprié au but poursuivi :	
En retrouvant la bonne illustration (exemple fiche A 3)	

B : CORRESPONDANCES ORAL/ECRIT

Compétence 1 : L'élève est capable d'identifier (reconnaissance immédiate) les mots du répertoire de la classe :	
En associant les mots proposés au dessin correspondant (exemple fiche B 1-1)	
En dessinant la représentation des mots proposés (exemple fiche B 1-2)	
Compétence 2 : L'élève est capable de déchiffrer un mot régulier nouveau :	
En déchiffrant les mots proposés (exemple fiche B 2)	

Compétence 3 : L'élève est capable d'identifier (reconnaissance immédiate) un mot parmi les 50 mots les plus fréquents :	
En identifiant des mots « outils » (exemple fiche B 3-1)	
En identifiant des noms, des adjectifs, des verbes (exemple fiche B 3-2)	

C : COMPOSANTES SONORES DU LANGAGE

Compétence 1 : L'élève est capable de réaliser des manipulations syllabiques :	
En situant un son donné à l'intérieur d'un mot (exemple fiche C 1-1)	
En retrouvant un mot dans une série. (exemple fiche C 1-2)	
Compétence 2 : L'élève est capable de distinguer des phonèmes proches :	
En complétant un mot lu par le maître (liste de syllabes donnée) (exemple fiche C 2-1)	
En retrouvant le dessin correspondant au mot lu par le maître. (exemple fiche C 2-2)	

D : LIRE A HAUTE VOIX

Compétence 1 : L'élève est capable de :	
Lire à haute voix une liste de mots (exemple fiche D 1)	
Compétence 2 : L'élève est capable de :	
Lire à haute voix un texte (exemple fiche D 2a)	

E : ECRIRE

<p>Compétence 1 : L'élève est capable de proposer une écriture possible et phonétiquement correcte :</p>	
<p>En écrivant le mot correspondant à un dessin (exemple fiche E 1)</p>	
<p>Compétence 2 : L'élève est capable de copier un texte :</p>	
<p>En recopiant sans erreur un texte de 3 à 4 lignes en écriture cursive (exemple fiche E 2)</p>	
<p>Compétence 3 : L'élève est capable d'orthographier les " petits mots " :</p>	
<p>En écrivant sous la dictée les 35 petits mots les plus fréquents (exemple fiche E 3)</p>	
<p>Compétence 4 : L'élève est capable d'écrire une phrase simple :</p>	
<p>En complétant une phrase commencée (exemple fiche E 4)</p>	