

Évaluation en lecture au cycle 2
2^e année (CP), fin de 3^e période (février)

Barème

A : COMPRENDRE

<u>fiche A 1</u> 0 à 3 : résultat faible 4 à 6 : résultat moyen 7 à 10 : bon résultat	<u>fiche A 2</u> 0 à 3 : résultat faible 4 à 6 : résultat moyen 7 à 10 : bon résultat	<u>fiche A 3</u> 0 et 1 : résultat faible 2 et 3 : résultat moyen 4 et 5 : bon résultat
--	--	--

B : CORRESPONDANCE ORAL/ECRIT

<u>fiche B 1-1 et fiche B 1-2</u> 0 à 7 : résultat faible 8 à 12 : résultat moyen 13 à 20 : bon résultat	<u>fiche B 2</u> 0 à 4 : résultat faible 5 à 7 : résultat moyen 8 à 12 : bon résultat	<u>fiche B 3-1 et fiche B 3-2</u> 0 à 7 : résultat faible 8 à 12 : résultat moyen 13 à 20 : bon résultat
---	--	---

C : COMPOSANTES SONORES DU LANGAGE

<u>fiche C 1-1 et fiche C 1-2</u> 0 à 7 : résultat faible 8 à 12 : résultat moyen 13 à 20 : bon résultat	<u>fiche C 2-1 et fiche C 2-2</u> 0 à 7 : résultat faible 8 à 12 : résultat moyen 13 à 20 : bon résultat
---	---

D : LIRE A HAUTE VOIX

<u>fiches D 1</u> 0 à 7 : résultat faible 8 à 12 : résultat moyen 13 à 20 : bon résultat	<u>fiches D 2</u> moins de 0,10 : résultat faible de 0,11 à 0,3 : résultat moyen plus de 0,3 : bon résultat
---	--

E : ECRIRE

<u>fiche E 1</u> 0 à 3 : résultat faible 4 à 6 : résultat moyen 7 à 12 : bon résultat	<u>fiche E 2</u> 0 à 4 : résultat faible 5 et 6 : résultat moyen 7 à 10 : bon résultat
<u>fiche E 3</u> 0 à 13 : résultat faible 14 à 26 : résultat moyen 27 à 35 : bon résultat	<u>fiche E 4</u> 0 à 5 : résultat faible 6 à 10 : résultat moyen 11 à 15 : bon résultat