

# ANALYSER LES RÉSULTATS À PARTIR D'EVAce1 OU EVAcm2

Après la saisie le logiciel Eva offre de multiples propositions d'analyse, en voici quelques unes.

## ANALYSE ET PILOTAGE DE LA CLASSE

Quelques fiches éditables donnent une vision de la situation de la classe ou de l'école.

**Eva\_CM2 - Saisie des résultats et e**

- Fichiers
- Saisie des résultats
  - Saisie des résultats de l'épreuve 1
  - Saisie des résultats de l'épreuve 2
- Analyse
  - Décision épreuve 2
  - Graphiques épreuve 1
  - Groupes de besoin
- Bilans
  - Epreuve 1
  - Epreuve 2
  - Bilan général
  - Organisation épreuve 2
  - Synthèse générale
  - Dispersion
- Impressions
  - Impression informations épreuve 1
  - Impression informations épreuve 2
  - Impression bilan épreuve 1
  - Impression fiches de résultats élèves
- Sauvegards et envoi
- Options
- Contact
- Quitter l'application

### LE TABLEAU « DÉCISION EPREUVE 2 »

Donne une première image du groupe, des champs échoués plus ou moins massivement.

LISTE COMPLETE : 13 élèves sur 13 passent l'épreuve 2

Double-cliquez sur la case sélectionnée pour modifier le passage de l'épreuve 2

Nom prénom	Passé 2	Compr.	Produc.	Reconn.	Orthog.	La phr...	Vocabu...	Connal...	Exploi...	Calcul...	Grande...	Espace...
XXXXXXXXXXXX	X	3/8	4/8	1/1	15/15	5/5		7/8	4/4	11/15	7/10	
XXXXXXXXXXXX	X	7/8	2/8	1/1	7/15	5/5		9/9	3/4	14/15	6/10	
XXXXXXXXXXXX	X	8/8	5/8	1/1	14/15	5/5		7/8	2/4	11/15	9/10	
XXXXXXXXXXXX	X	7/8	6/8	1/1	15/15	5/5		7/8	4/4	14/15	10/10	
XXXXXXXXXXXX	X	7/8	4/8	1/1	14/15	5/5		9/9	3/4	14/15	6/10	
XXXXXXXXXXXX	X	7/8	2/8	1/1	12/15	6/6		8/8	2/4	12/15	6/10	
XXXXXXXXXXXX	X	7/8	3/8	1/1	14/15	5/5		7/8	0/4	6/15	6/10	
XXXXXXXXXXXX	X	8/8	5/8	1/1	14/15	5/5		7/8	4/4	15/15	6/10	
XXXXXXXXXXXX	X	8/8	6/8	1/1	15/15	5/5		3/8	4/4	10/15	6/10	
XXXXXXXXXXXX	X	8/8	3/8	1/1	8/15	4/4		9/9	0/4	6/15	7/10	
XXXXXXXXXXXX	X	8/8	5/8	1/1	12/15	4/4		7/8	0/4	6/15	7/10	
XXXXXXXXXXXX	X	8/8	6/8	1/1	15/15	5/5		8/8	4/4	13/15	9/10	
XXXXXXXXXXXX	X	8/8	4/8	1/1	12/15	5/5		7/8	0/4	13/15	4/10	

En sélectionnant le nom d'un élève on obtient sa grille individuelle de résultats.

Résultats de XXXXXXXX XXXXXXXX

Compréhension

1 Après lecture - Après lecture (silencieuse)

Ex. 2

It. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

2 Comprendre - Utiliser ses connaissances

Ex. 20 27 33

It. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Reconnaissance des mots

1

Ex. 5

It. 25

2 Identifier mots - Déchiffrer...

Ex. 30 31

It. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

La phrase - étude de la langue (grammaire)

1 Connaître la syntaxe - Répondre et relier.

Ex. 5

It. 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Production de textes - Passage épreuve 2

1

Ex. 4

It. 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Orthographe - étude de la langue (grammaire)

1 Ecrire sous la dictée en resp. - Ecrire sous la dict. - Ecrire sous la dict.

Ex. 0 5 10

It. 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Vocabulaire - étude de la langue (grammaire)

1 Comprendre

Ex.

It. 55 56 57

### LE TABLEAU « GROUPE DE BESOIN »

paramétrable tant sur le choix de l'épreuve, du français ou des mathématiques (exercices cibles ou non si épreuve1), du % de réussite. Il produit deux fiches imprimées l'une avec le groupe, l'autre reprenant les compétences visées par le groupe.

Groupes de besoin : LISTE COMPLETE

Epreuve Résultats Champ

1 Totalité des Exercices cibles

2 Exercices cibles

Compréhension

Production de textes

Reconnaissance des mots

Orthographe - étude de la langue (grammaire)

La phrase - étude de la langue (grammaire)

Vocabulaire - étude de la langue (grammaire)

Français

Mathématiques

Pourcentage de calcul

100

XXXXXXXXXXXX XXXX 7 item(s) réussi(s) sur 8 (88%)

XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX 7 item(s) réussi(s) sur 8 (88%)

XXXXXXXXXXXX XXXXXXX 7 item(s) réussi(s) sur 8 (88%)

XXXXXXXXXXXX XXXXXXX 7 item(s) réussi(s) sur 8 (88%)

XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX 6 item(s) réussi(s) sur 8 (75%)

XXXXXXXXXXXX XXXXXXX 6 item(s) réussi(s) sur 8 (75%)

Groupes - items

Choix Classe

Proposition de groupe de besoins créé à partir des résultats de l'épreuve 2

Année scolaire 2007-2008

Ecole : ecole test Date : 07/10/2007

CHAMP : Connaissance des nombres entiers naturels

Liste des élèves ayant des difficultés communes (liste en page 2)

XXXXXXXXXXXX XXXXXXX	8 item(s) réussi(s) sur 9 (89%)
XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX	7 item(s) réussi(s) sur 9 (78%)
XXXXXXXXXXXX XXXXXXX	6 item(s) réussi(s) sur 9 (67%)
XXXXXXXXXXXX XXXXXXX	0 item(s) réussi(s) sur 9 (0%)

Nombre d'élèves dans ce groupe : 4

COMPETENCES / COMPOSANTES		Ex	Items
Maîtriser les nombres (la lecture, une position de un nombre) sur une droite graduée de 1 en 1, de 10 en 10 - Trouver un nombre correspondant à une position.		37	142
Connaître les doubles et moitiés de nombres (double de nombres inférieurs à 10, des dizaines entières inférieures à 10, moitiés 2, 4, 6, 10, 20, 40, 60, 80 - Rechercher des doubles. Rechercher des moitiés.)		38	142

**Eva\_CM2 - Saisie des résultats et e**

- Fichiers
- Saisie des résultats
  - Saisie des résultats de l'Epreuve 1
  - Saisie des résultats de l'épreuve 2
- Analyse
- Décision épreuve 2
- Graphiques épreuve 1
- Groupes de besoin
- Bilans**
  - Epreuve 1
  - Epreuve 2
  - Bilan général
  - Organisation épreuve 2
  - Synthèse générale
  - Dispersion
- Impressions
  - Impression informations épreuve 1
  - Impression informations épreuve 2
  - Impression bilan épreuve 1
  - Impression fiches de résultats élèves
- Sauvegardes et envoi
- Options
- Contact
- Quitter l'application

## TABLEAU « BILAN RÉSULTATS À L'ÉPREUVE 1 OU À L'ÉPREUVE 2 »

Présente la situation du groupe par rapport à chacun des items, des exercices, des champs et des activités. Chacune de ces colonnes pouvant être un critère de tri tout comme celle des « % de réussites » permettant de d'ordonner suivant les plus faibles réussites ou les plus fortes mettant ainsi en évidence lignes de forces et situations d'échec au sein du groupe ou de la classe.

Un certain nombre de filtres sont applicables afin d'affiner la recherche.

**Bilan résultats à l'Epreuve 1 - Liste complète ( 13 élèves )**

Num	Exe	Champs	Activités	Détails	% réussite
22	1	Production de textes	du d'expérience), rédiger un texte d'un ou deux paragraphes en respectant la ponctuation, les co		23,08
104	23	Grandeurs et mesures	3, les contenances et les durées. Utiliser les équivalences entre les unités usuelles de longueur,		30,77
106	23	Grandeurs et mesures	leure sur une montre à aiguilles ou une horloge. Lire et comparer des heures inscrites sur des ca		38,46
102	22	Grandeurs et mesures	3, les contenances et les durées. Utiliser les équivalences entre les unités usuelles de longueur,		38,46
62	13	inoe des nombres entiers	droite graduée de 10 en 10, de 100 en 100...-Trouver un nombre correspondant à une graduation		38,46
66	19	Calcul	is entiers, un calcul additif, soustractif, multiplicatif ou un calcul de division en s'appuyant sur d		38,46
78	18	Calcul	(de 2 à 9).-Utiliser ses connaissances des tables de multiplication pour restituer rapidement des		48,15
67	19	Calcul	is entiers, un calcul additif, soustractif, multiplicatif ou un calcul de division en s'appuyant sur d		48,15
90	20	tation de données numé	es naturels et décimaux et sur les opérations étudiées.-Analyser un problème simple de recher		48,15
102	22	Grandeurs et mesures	3, les contenances et les durées. Utiliser les équivalences entre les unités usuelles de longueur,		48,15
61	13	inoe des nombres entiers	droite graduée de 10 en 10, de 100 en 100...-Trouver un nombre correspondant à une graduation		53,85
23	4	Production de textes	du d'expérience), rédiger un texte d'un ou deux paragraphes en respectant la ponctuation, les co		53,85
68	20	tation de données numé	es naturels et décimaux et sur les opérations étudiées.-Analyser un problème simple de recher		61,54
72	16	tation de données numé	es sur les nombres naturels et décimaux et sur les opérations étudiées.-Choisir l'opération appr		61,54
64	19	Calcul	is entiers, un calcul additif, soustractif, multiplicatif ou un calcul de division en s'appuyant sur d		69,23
105	23	Grandeurs et mesures	leure sur une montre à aiguilles ou une horloge. Lire et comparer des heures inscrites sur des ca		69,23
31	6	le - étude de la langue	(je - en marquant l'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal - en marquant l'accord d		69,23
73	16	tation de données numé	es sur les nombres naturels et décimaux et sur les opérations étudiées.-Choisir l'opération appr		69,23
59	12	inoe des nombres entiers	droit entre deux dizaines consécutives, deux centaines consécutives, deux milliers consécutifs		69,23
76	17	Calcul	iment d'un nombre à la dizaine immédiatement supérieure.-Déterminer mentalement des complé		76,92
58	11	inoe des nombres entiers	elle et la désignation écrite (en chiffres) des nombres jusqu'à la classe des millions.-Écrire en ch		76,92
12	2	Compréhension	documentaire d'une ou deux pages, en dégager le thème et en relever les informations importa		76,92
77	17	Calcul	iment d'un nombre à la dizaine immédiatement supérieure.-Déterminer mentalement des complé		76,92
26	6	le - étude de la langue	(je - en marquant l'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal - en marquant l'accord d		76,92
24	4	Production de textes	du d'expérience), rédiger un texte d'un ou deux paragraphes en respectant la ponctuation, les co		76,92
60	12	inoe des nombres entiers	droit entre deux dizaines consécutives, deux centaines consécutives, deux milliers consécutifs		76,92
30	6	le - étude de la langue	(je - en marquant l'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal - en marquant l'accord d		76,92
28	6	le - étude de la langue	(je - en marquant l'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal - en marquant l'accord d		76,92
33	6	le - étude de la langue	(je - en marquant l'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal - en marquant l'accord d		84,62
44	9	le - étude de la langue	(j) dictée en respectant les caractéristiques phonologiques du codage.-Écrire des mots réguliers a		84,62
43	9	le - étude de la langue	(j) dictée en respectant les caractéristiques phonologiques du codage.-Écrire des mots réguliers a		84,62
38	6	le - étude de la langue	(j) dictée en respectant les caractéristiques phonologiques du codage.-Écrire des mots réguliers a		84,62
32	6	le - étude de la langue	(je - en marquant l'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal - en marquant l'accord d		84,62
83	18	Calcul	(de 2 à 9).-Utiliser ses connaissances des tables de multiplication pour restituer rapidement des		84,62

73 items

- Pas de filtre
- FRANCAIS
- MATHÉMATIQUES
  - Compréhension
  - Production de textes
  - Reconnaissance des mots
  - Orthographe - étude de la langue (grammaire)
- La phrase - étude de la langue (grammaire)
- Vocabulaire - étude de la langue (grammaire)
- Connaissance des nombres entiers naturels
- Exploitation de données numériques
- Calcul
- Grandeurs et mesures

Résultats

- Totalité des exercices
- Exercices ciblés

Impression sans couleurs

Impression

Choix Classe

Quitter

**Fichier consignes - exercice n° 2**

élèves.  
Dites aux élèves :  
« Vous voyez sur la première page de cet exercice un texte dont le titre est Anatole et Nathalie. Vous allez devoir lire cette histoire pour pouvoir ensuite répondre aux questions. »  
« Je vous laisse lire silencieusement. Allez-y. » Laissez quatre minutes pour la lecture du texte par les élèves.  
Dites ensuite :  
« Répondez maintenant aux huit questions. N'oubliez pas de tourner la page pour les deux dernières questions. »  
Laissez quatre minutes pour que les élèves puissent répondre aux 8 questions. Une ou deux minutes avant la fin de l'exercice, rappelez aux élèves qu'il faut tourner la page pour répondre aux deux dernières questions.

10 « Elle vient d'Orient » ou « d'Orient » ou « Orient » ou « d'un pays où les gens ont la couleur dorée »  
11 Toute réponse (rédigée ou non) comprenant le prénom « Nathalie » (quelle que soit l'orthographe)  
12 Toute réponse (rédigée ou non) contenant « Bob » ou « le petit Bob » (quelle que soit l'orthographe)

Après lecture (silencieuse ou à haute voix par l'enseignant) d'

exercice

Ce tableau est complété d'une fenêtre rappelant la consigne de l'exercice et les réponses attendues. On peut visionner la page du livret de l'élève en actionnant le bouton « exercice ».

**Exercice 1**

Tinik, le reporter aventurier le plus connu du monde entier, a publié "compère" le 5 mai 1983. Hergé s'appela-t-il en réalité Georges REMU ? Il a imaginé ce nom de Hergé à partir des initiales inversées de son vrai nom. C'est en 1925 qu'il est Tinik, alors qu'il dirige le publication d'un journal pour les jeunes, Le Petit Vingtième.

Avec les années, Tinik devient le héros principal de son album qui présente ses aventures dans un monde fantastique. Il sera l'un des héros les plus célèbres de la bande dessinée de Hergé.

C'est donc Tinik au lieu de Hergé qui est le héros principal de l'album, de toutes ses aventures, celle qui précède.

Le personnage est donc à l'âge de 76 ans, mais se croit le jeune héros d'aujourd'hui dans la tête et le cœur de millions de jeunes lecteurs et de jeunes lectrices.

Réponds aux questions suivantes :

1. Comment il s'appelle-t-il en réalité ?
2. L'aspect de son aventure Hergé préféré ?
3. Quel jour il a-t-il perdu « son père » ?
4. Comment s'appelle le journal pour les jeunes dirigé par Hergé ?

3

Ministère de l'Éducation nationale

Eva\_CM2 - Saisie des résultats et e

- Fichiers
- Saisie des résultats
  - Saisie des résultats de l'épreuve 1
  - Saisie des résultats de l'épreuve 2
- Analyse
  - Décision épreuve 2
  - Graphiques épreuve 1
  - Groupes de besoin
- Bilans
  - Epreuve 1
  - Epreuve 2
  - Bilan général
  - Organisation épreuve 2
  - Synthèse générale
  - Dispersion
- Impressions
  - Impression informations épreuve 1
  - Impression informations épreuve 2
  - Impression bilan épreuve 1
  - Impression fiches de résultats élèves
- Sauvegardes et envoi
- Options
- Contact
- Quitter l'application

## TABLEAU « BILAN GÉNÉRAL »

Présente item par item et pour chaque élève les résultats

Bilan général : LISTE COMPLETE - 13 élève(s)

Items / Elèves	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Exercice 4 Item 19	Propu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exercice 4 Item 20	Propu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exercice 4 Item 21	Propu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exercice 4 Item 22	Propu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exercice 4 Item 23	Propu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exercice 4 Item 24	Propu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Champs

- Compréhension
- Production de textes
- Reconnaissance des mots
- Orthographe - étude de la langue (grammaire)
- La phrase - étude de la langue (grammaire)
- Vocabulaire - étude de la langue (grammaire)
- Connaissance des nombres entiers natu
- Exploitation de données numériques
- Calcul
- Grandeurs et mesures

Exercices

- Totalité des exercices
- Exercices ciblés

Epreuve

- 1
- 2

Impression avec couleurs

Choix Classe

Quitter

Le paramétrage permet de réduire l'affichage champ par champ. La fenêtre rappelant la consigne de l'exercice et les réponses attendues et la page du livret de l'élève en actionnant le bouton « exercice » sont aussi disponibles.

## TABLEAU « DÉCISION ÉPREUVE 2 »

Utile pour piloter l'épreuve 2 car il permet de cibler les exercices à repasser par les enfants.

Il est déjà un outil diagnostic soulignant les besoins de chacun dans le groupe.

Organisation épreuve 2 : LISTE COMPLETE - 13 élève(s)

noms prénoms	nb	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex		
XXXXXXXXXXXXXXXX	1	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
XXXXXXXXXXXXXXXX	3													X	X							
XXXXXXXXXXXXXXXX	7													X	X	X	X			X	X	
XXXXXXXXXXXXXXXX	3													X	X					X	X	
XXXXXXXXXXXXXXXX	5					X	X						X							X		X
XXXXXXXXXXXXXXXX	8					X	X					X	X			X	X	X				X
XXXXXXXXXXXXXXXX	7					X	X					X	X	X	X	X	X			X	X	
XXXXXXXXXXXXXXX	6					X	X					X	X							X		X
XXXXXXXXXXXXXXXX	6											X	X	X	X	X	X			X	X	
XXXXXXXXXXXXXXXX	8											X	X	X	X	X	X				X	X
XXXXXXXXXXXXXXXX	10											X	X	X	X	X	X			X	X	X
XXXXXXXXXXXXXXXX	13		X			X	X					X	X	X	X	X	X			X	X	X
XXXXXXXXXXXXXXXX	9											X	X	X	X	X	X			X	X	X

Impression tableau

Impression sans couleurs

Choix Classe

Tri possible par les touches de la première ligne

Voir les exercices en sélectionnant les cases de la seconde ligne



## TABLEAU «SYNTHÈSE GÉNÉRALE »

Produit une synthèse sur les champs en français ou en mathématiques.

The screenshot shows a window titled "Synthèse générale FRANCAIS - LISTE COMPLETE : 12 élève(s)". It displays performance statistics for various subjects:

- Compréhension**: FRANCAIS, Epreuve 1 : 12 élève(s), Exercices cibles : 12 élève(s), 81% de bonnes réponses à l'ensemble des exercices, 92% de bonnes réponses aux exercices cibles.
- Production de textes**: FRANCAIS, Epreuve 1 : 12 élève(s), Exercices cibles : 12 élève(s), Epreuve 2 : 4 élève(s), 68% de bonnes réponses aux exercices cibles.
- Reconnaissance des mots**: FRANCAIS, Epreuve 1 : 12 élève(s), Exercices cibles : 12 élève(s), Epreuve 2 : 4 élève(s), 1E2% de bonnes réponses aux exercices cibles.
- Orthographe - étude de la langue (grammaire)**: FRANCAIS, Epreuve 1 : 12 élève(s), Exercices cibles : 12 élève(s), Epreuve 2 : 4 élève(s), 82% de bonnes réponses à l'ensemble des exercices.
- La phrase - étude de la langue (grammaire)**: FRANCAIS, Epreuve 1 : 12 élève(s), Exercices cibles : 12 élève(s), Epreuve 2 : 1 élève(s), 97% de bonnes réponses à l'ensemble des exercices.
- Vocabulaire - étude de la langue (grammaire)**: FRANCAIS, Epreuve 1 : 12 élève(s), 75% de bonnes réponses à l'ensemble des exercices.

On the right side of the window, there are radio buttons for "Français" (selected) and "Mathématiques". Below them are buttons for "Impression bilan général" and "Choix Classe".

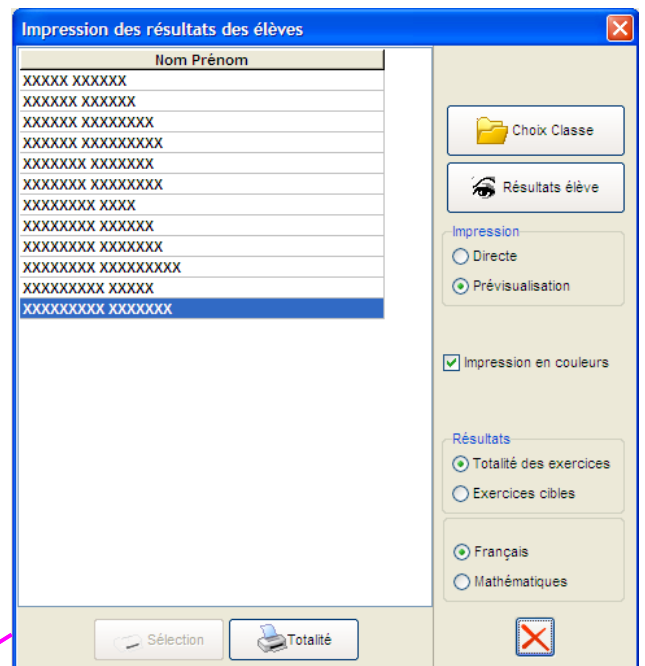
Non disponible pour le CE1





## TABLEAU « IMPRESSION FICHES RÉSULTATS ÉLÈVES »

A partir d'une fenêtre similaire à la précédente, édition de fiche récapitulant les résultats dans les différents exercices pour chaque item.



07/10/2007

### Français Evaluations CM2 2007-2008 résultats de XXXXXXXXX XXXXXXXX - Classe de CM2

Compréhension											
Exercice 1				Exercice 2				Exercice 3			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Production de textes											
Exercice 4				Exercice 5				Exercice 6			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reconnaissance des mots											
Exercice 7				Exercice 8				Exercice 9			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Orthographe - étude de la langue (grammaire)											
Exercice 10				Exercice 11				Exercice 12			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
La phrase - étude de la langue (grammaire)											
Exercice 13				Exercice 14				Exercice 15			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vocabulaire - étude de la langue (grammaire)											
Exercice 16				Exercice 17				Exercice 18			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ce document est dédié à l'enseignant permettant lors de l'échange avec les familles d'étayer l'analyse. Ce document est destiné à l'enseignant.